

ALA-KOULU	OPINTOJEN AIKAINEN ARVIOINTI	
	Arviointi lukuvuoden aikana FORMATIIVINEN	Arviointi lukuvuoden päättyessä SUMMATIIVINEN
1.-2. lk.	<p>TYÖSKENTELYN ARVIOINTI: Opettaja suorittaa Wilmassa jatkuvaa arviointia seuraavilla laaja-alaisen osaamisen alueella: Keskityn työntekoon; Osaan toimia ohjeen mukaan; Jaksan yrittää, vaikka en heti onnistu. (Opettaja voi lisätä arviointikohteita.)</p> <p>Arviointikeskustelu* joulu–helmikuussa (opettaja ja oppilas & huoltaja) Arvioidaan oppilaan edistymistä äidinkielessä ja matematiikassa, laaja-alaisen (L1-L7) osaamisen tavoitteissa ja käyttäytymisen taidon tavoitteissa.</p>	<p>Lukuvuositolistus Sanallinen arviointi: äidinkieli ja kirjallisuus, matematiikka.</p> <p>Työskentely arvioidaan osana oppiaineiden arviointia.</p> <p>Käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti ja omana kokonaisuutena.</p> <p>ARVIOINTIASTEIKKO: <i>edistyt erinomaisesti, edistyt hyvin, edistyt kohtalaisesti, edistyt hyväksytysti, hylätty suoritus</i></p>
3.lk.	<p>TYÖSKENTELYN ARVIOINTI: Opettaja suorittaa Wilmassa jatkuvaa arviointia seuraavilla laaja-alaisen osaamisen alueella: Pystyn työskentelemään kaikkien kanssa; Olen kokeillut ja käyttänyt erilaisia laitteita Osaan kertoa mielipiteeni. (Opettaja voi lisätä arviointikohteita.)</p> <p>Arviointikeskustelu* joulu–helmikuussa (opettaja ja oppilas & huoltaja) Arvioidaan oppilaan edistymistä äidinkielessä, matematiikassa ja englannissa, työskentelytaidoissa, laaja-alaisen (L1-L7) osaamisen tavoitteissa ja käyttäytymisen taidon tavoitteissa.</p>	<p>Lukuvuositolistus Sanallinen arviointi: äidinkieli ja kirjallisuus, matematiikka, englanti.</p> <p>Työskentely arvioidaan osana oppiaineiden arviointia.</p> <p>Käyttäytyminen arvioidaan sanallisena arviointina ja sanallisesti omana kokonaisuutena.</p> <p>ARVIOINTIASTEIKKO: <i>edistyt erinomaisesti, edistyt hyvin, edistyt kohtalaisesti, edistyt hyväksytysti, hylätty suoritus</i></p>
4.-5. lk.	<p>TYÖSKENTELYN ARVIOINTI: Opettaja ja oppilas suorittavat Wilmassa jatkuvaa arviointia seuraavilla laaja-alaisen osaamisen alueella: Noudatan yhteisiä sopimuksia; Löydän tietoa eri paikoista ja ymmärrän sitä; Osallistun oman opiskelun ja yhteisten asioiden suunnitteluun. (Opettaja tai oppilas opettajan kanssa voivat lisätä arviointikohteita.)</p> <p>Arviointikeskustelu* joulu–helmikuussa (opettaja ja oppilas & huoltaja) Arvioidaan oppilaan edistymistä eri oppiaineissa, työskentelytaidoissa, oppimisen taidoissa, laaja-alaisen (L1-L7) osaamisen tavoitteissa ja käyttäytymisen taidon tavoitteissa.</p>	<p>Lukuvuositolistus Numeroarviointi kaikissa oppiaineissa.</p> <p>Työskentely arvioidaan osana oppiaineiden arviointia.</p> <p>Käyttäytyminen arvioidaan numeroarviointina.</p>
6.lk.	<p>TYÖSKENTELYN ARVIOINTI: Opettaja ja oppilas suorittavat Wilmassa jatkuvaa arviointia seuraavilla laaja-alaisen osaamisen alueella: Osaan toimia hyvien tapojen mukaisesti; Tunnen, että minua kuunnellaan erilaisissa päätöksissä; Ymmärrän omien valintojeni merkityksen itselle ja luonnolle. (Opettaja tai oppilas opettajan kanssa voivat lisätä arviointikohteita.)</p> <p>Arviointikeskustelu* helmi-huhtikuussa (opettaja ja oppilas & huoltaja) Arvioidaan oppilaan edistymistä eri oppiaineissa, työskentelytaidoissa, oppimisen taidoissa, laaja-alaisen (L1-L7) osaamisen tavoitteissa ja käyttäytymisen taidon tavoitteissa.</p>	<p>Välitodistus jouluna ja lukuvuositolistus Numeroarviointi kaikissa oppiaineissa.</p> <p>Työskentely arvioidaan osana oppiaineiden arviointia.</p> <p>Käyttäytyminen arvioidaan numeroarviointina.</p>
<p>* Oppilailla, joilla on oppimissuunnitelma tai HOJKS, arviointikeskustelu voidaan korvata oppimissuunnitelman tai HOJKSin arvioinnin yhteydessä pidettävällä keskustelulla. Oppilaat, jotka opiskelevat HOJKSissa määriteltujen tavoitteiden mukaan, voidaan arvioida sanallisesti luokilla 1-7.</p>		