

*Oppilaan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti.*

Perusopetuslaki 22 §

## **Mitä arvioimme?**

### Oppiminen

- Opinnoissa edistyminen
- Osaamisen taso

### Työskentely

- Taito suunnitella, säädellä ja arvioida omaa työtään
- Taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen
- Taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa
- On osa oppiaineissa tehtävää arviointia ja arvosanan muodostamista

### Käyttäytymisen taito

- Käyttäytymisen taidon tavoitteet perustuvat koulun kasvatustavoitteisiin, yhteisön toimintakulttuuria määrittäviin linjauksiin ja järjestyssääntöihin:
  - Toisten ihmisten huomioon ottaminen
  - Ympäristön huomioon ottaminen
  - Työn arvostaminen
  - Sääntöjen noudattaminen
- Ei vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon
- Ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin eikä muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin.

## **Miten arvioimme?**

### Vuosiluokat 1-3

- Väliarviointi on arviointikeskustelu joulukuussa-helmikuussa
- Lukuvuosiarviointi on sanallinen todistus
- Jatkuva työskentelyn arviointia, Wilma apuna

### Vuosiluokat 4-5

- Väliarviointi on arviointikeskustelu joulukuussa-helmikuussa
- Lukuvuosiarviointi on numerotodistus
- Jatkuva työskentelyn arviointia, Wilma apuna

### Vuosiluokka 6

- Väliarviointi on numerotodistus
- Arviointikeskustelu helmi-huhtikuussa
- Lukuvuosiarviointi on numerotodistus
- Jatkuva työskentelyn arviointia, Wilma apuna