

Arvioinnin roolit ja vuosikello 7-9 -vuosiluokilla Torniossa

	Oppilas	Koti	Aineenopettaja	Erityisopettaja	Opinto-ohjaaja	Luokanvalvoja	Rehtori
Elo-syyskuu	Oppilas aloittaa jatkuvan itsearvioinnin. Itsearviointi on analyttistä ja oppilaan omaa toimintaa ohjaavaa.	Koti tukee oppilaan oppimisprosessia ja huolehtii oppilaan oppimisprosessin etenemisestä.	Aineenopettajat keskustelevat opetusryhmien kanssa arvioinnin perusteista. Jatkuvaa arviointia ja dokumentointia (sisältää työskentelyn, käyttäytymisen sekä oppimisprosessin) arviointia. Huoltajien tiedottaminen oppimisen tavoitteista, oppilaan edistymisestä ja erityisesti 9. luokkalaisten kohdalla toiselle asteelle siirtymisestä.	Erityisopettaja saattaa 7. luokkalaisten nivelvaiheen loppuun syyslukauden aikana, esimerkiksi hoitaa tiedonsiirron tuen tasojen suhteen aineenopettajille. Jatkuvaa arviointia ja dokumentointia.	Opinto-ohjauksen aloittaminen uutena oppiaineena. Huoltajien tiedottaminen oppimisen tavoitteista, oppilaan edistymisestä ja erityisesti 9. luokkalaisten kohdalla toiselle asteelle siirtymisestä.	7. luokilla luokanvalvojan ja oppilaan välinen tutustumiskeskustelu syyslukukauden alussa, mm. tavoitteista, haasteista ja oppilaan omasta vastuusta oppimisprosessissaan.	Huoltajien tiedottaminen arviointiperusteista.
Lokakuu	Oppilaat aloittavat vertaisarvioinnit oppiaineissa syyslukukauden keskivaiheeseen mennessä. Vertaisarvioinnilla annetaan ja saadaan rakentavaa palautetta. Oppilas osallistuu omaa oppimisprosessiaan tukeviin toimenpiteisiin.	Koti tukee oppilaan oppimisprosessia ja huolehtii oppilaan oppimisprosessin etenemisestä.	Syyslukukauden keskivaiheilla aineenopettaja toimittaa luokanvalvojalle virallisen tiedotteen oppiaineen heikosta osaamisesta, jotta oppilaalla on mahdollisuus parantaa oppimisprosessiaan.		Syyslukukauden keskivaiheilla tiedotteen oppiaineen heikosta osaamisesta, jotta oppilaalla on mahdollisuus parantaa oppimisprosessiaan.	Syyslukukauden keskivaiheilla luokanvalvoja kokoaa aineenopettajien tekemät tiedotteet ja huolehtii tiedonvälittämisen koteihin. Luokanvalvojalle kokonaisnäkemys luokansa oppilaiden opintotilanteesta.	
Marras-joulukuu	Oppilas osallistuu tarvittaessa järjestettäviin kehityskeskusteluihin. 9. luokkalaisten osallistuvat opinto-ohjaajan järjestämiin jatko-opintokeskusteluihin syyslukukauden aikana. Oppilaan itsearviointi.	Huoltajien osallistuminen kehityskeskusteluihin ja oppimisprosessin tukemiseen. Huoltajalla mahdollisuus osallistua jatko-opintokeskusteluihin.	Aineenopettaja toimittaa kehityskeskusteluihin pyydytetyt tiedot hyvissä ajoin etukäteen. Aineenopettaja antaa numeroarvioinnit lukukausitodistuksiin.	Erityisopettaja tukee aineenopettajaa tarvittaessa kehityskeskusteluihin valmistauttaessa ja kehityskeskusteluihin osallistumalla.	Opinto-ohjaaja osallistuu kehityskeskusteluihin tarvittaessa. Jatko-opintokeskustelut 9. luokkalaisten kanssa hyvissä ajoin syyslukauden aikana. Keskusteluihin kutsutaan tarvittaessa mukaan myös huoltaja.	8. ja 9. luokkalaisten kehityskeskustelut tarvittaessa. Luokanvalvojalle muodostuu kokonaisnäkemys luokansa oppilaiden opintotilanteesta lukukausitodistuksista.	
Tammikuu		Huoltajat osallistuvat vanhempainiltoihin.	Aineenopettaja tekee jatkuvaa oppimisen (sisältää työskentelyn, käyttäytymisen sekä oppimisprosessin) arviointia ja dokumentointia.	Erityisopettaja tekee jatkuvaa oppimisen (sisältää työskentelyn, käyttäytymisen sekä oppimisprosessin) arviointia ja dokumentointia.	Opinto-ohjaaja osallistuu vanhempainiltojen järjestämiseen yhdessä rehtorin ja muun opettajakunnan kanssa.		Rehtori järjestää vanhempainillat yhdessä opettajakunnan kanssa.
Helmikuu	7. luokkalaisten kehityskeskustelut kevätlukukauden alussa. Oppilas valmistautuu kehityskeskusteluun hyvissä ajoin etukäteen.	7. luokkalaisten kehityskeskustelut kevätlukukauden alussa. Koti valmistautuu kehityskeskusteluun hyvissä ajoin etukäteen.	Aineenopettajat toimittavat pyydytetyt tiedot työskentelytaidoista kehityskeskustelua varten hyvissä ajoin etukäteen.			Luokanvalvoja järjestää 7. luokkalaisten kehityskeskustelut kevätlukukauden alussa.	
Maalis-huhtikuu	Oppilas tekee jatkuvaa itsearviointia. Itsearviointi on analyttistä ja oppilaan omaa toimintaa ohjaavaa. Oppilas osallistuu omaa oppimisprosessiaan tukeviin toimenpiteisiin.	Koti tukee oppilaan oppimisprosessia ja huolehtii oppilaan oppimisprosessin etenemisestä.	Kevätlukukauden keskivaiheilla aineenopettaja toimittaa luokanvalvojalle virallisen tiedotteen oppiaineen heikosta osaamisesta, jotta oppilaalla on mahdollisuus parantaa oppimisprosessiaan.			Kevätlukukauden keskivaiheilla luokanvalvoja kokoaa aineenopettajien tekemät tiedotteet ja huolehtii tiedonvälittämisen koteihin. Luokanvalvojalle kokonaisnäkemys luokansa oppilaiden opintotilanteesta.	

<p>Touko-kesäkuu</p>	<p>Oppilas saa lukuvuositodistuksen.</p>	<p>Osallistuu tulevien 7.-luokkalaisten huoltajille tarkoitettuun vanhempainiltaan.</p>	<p>Aineenopettaja arvioi oppilaan oppimista (sisältää työskentelyn arvioinnin) ja käyttäytymistä. Kaikki oppiaineet arvioidaan numeroarvosanoin, lukuunottamatta oppimäärältään alle 2 vuosiviikkotuntia käsittävät alinnaisaineet, jotka arvioidaan sanallisesti. Päättyvien oppiaineiden oppisisällöt arvioidaan numeroarvosanoin yhdenvertaisin perustein suhteessa tavoitteisiin ja päättöarvioinnin kriteereihin. Päättötodistuksen numeroarvosanat annetaan yhdenvertaisin perustein valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin perustuen. Käyttäytyminen arvioidaan omana kokonaisuutenaan numeroarvosanoin.</p>	<p>Erityisopettaja osallistuu oppilaan oppimisen ja käyttäytymisen arviointiin.</p>			<p>Rehtori järjestää nivelvaiheen vanhempainiltaan tulevien 7. luokkalaisten huoltajille.</p>
-----------------------------	--	---	--	---	--	--	---